UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

ملف إنجاز الطالب - العلوم

رحلتي في التعلّم والتقييم القائم على المشاريع

الاسم: ....

الصف والشعبة: ....

اسم الفريق: ....

أسْماء أعضاء الفريق: ....

....

....

عنوان السيناريو: ....

2025 - 2026

المحتويات

رحلتي في التعلّم والتقييم القائم على المشاريع

يُعَدّ ملف إنجاز الطالب جزءًا من نهج التعلّم والتقييم القائم على المشاريع، والمستوحى من نموذج التفكير التصميمي.

يساعدني هذا الملف على التعلّم مع زملائي لفهم مشكلات الحياة الواقعية، والتوصّل لأفكار مبتكرة، ووضع الحلول المناسبة معًا كفريقٍ واحد

أثناء انتقالي عبر المراحل الفرعية التالية، سأتعلم مهارات جديدة، وأُبدع وأتأمّل.

المراحل الرئيسة الثلاث، والمراحل الفرعية:

الأسبوع 1	ما هدفي؟	ما الّذي سأقومُ به؟
فهم الوضع 1	العمل مع فريقي لاختيار سيناريو حول مشكلة واقعية، والتعرّف إلى الأشخاص المتأثرين بها، وفهم احتياجاتهم من خلال جمع معلومات مفيدة من مصادر مختلفة.	• سأساعدُ فريقي في اختيارِ مشكلةٍ واقعيةٍ لحلّها. • سأطرحُ أسئلة علمية لفهمِ الأشخاصِ واحتياجاتِهم. • سأنظرُ بعنايةٍ إلى المعلوماتِ المفيدة من مصادرَ مختلفة. • سأناقشُ ما أجدُه مع فريقي لفهمِ المشكلة بشكلٍ أفضل.

الأسبوع 2	ما هدفي؟	ما الّذي سأقومُ به؟
تحديد المشكلة 2	العمل مع فريقي لتحديد المشكلة الرئيسة وكتابة بيانٍ واضحٍ لها بالاعتماد على بحثنا.	• سأشاركُ المعلومات التي وجدتها مع فريقي. • سأستمعُ إلى زملائي وأقارنُ بين ما وجدناه. • سأساعدُ فريقي على التفكير في سبب حدوث المشكلة. • سأساعدُ فريقي في لتحديد المشكلة الرئيسة لحلّها. • سأساعدُ في كتابة بيانٍ واضح للمشكلة.

الأسبوع 3

تقديم الحلول

ما هدفي؟

التوصل لأفكار مختلفة لحلّ المشكلة، والعمل مع فريقي لاختيار أفضل فكرة، ووضع خطة لكيفية تنفيذها.

ما الّذي سأقوم به؟

- سأطرح أفكارًا مختلفة لحلّ المشكلة.
- سأختارُ فكرةً واحدة وأشاركُها مع فريقي.
- سأساعدُ فريقي في اختيار أفضل فكرة.
- سأُشارك في توضيح سبب اختيارنا لهذه الفكرة.
- سأساعدُ في إعداد خطة لتنفيذ فكرتنا.

الأسبوع 4

النمذجة

ما هدفي؟

العمل مع فريقي لإعداد مسودة علمية واضحة للحل.

ما الّذي سأقوم به؟

- سأساعدُ فريقي في إعداد النسخة الأولية من الحل.

الأسبوع 5

اختبار الحلّ وتحسينه

ما هدفي؟

اختبار النموذج الآولي (النسخة المبدئية) والحصول على التغذية الراجعة وإجراء التعديلات المناسبة للحصول على المنتج النهائي.

ما الّذي سأقوم به؟

- سأساعدُ فريقي في اختبار النموذج الأولي (النسخة المبدئية) لمعرفة ما يعمل جيدًا وما يحتاج للتحسين.
- سأجمعُ تغذية راجعة من الآخرين وأستخدمها لمساعدة فريقي على تحسين الحل.

الأسبوع 6

تقديم الحل النهائي

ما هدفي؟

عرضُ الحلّ النهائي أمام الآخرين وشرحُ كيفية قيامنا بحلّ المشكلة.

ما الّذي سأقوم به؟

- سأخطّط لعرضي التقديمي مع فريقي.
- سأتحدّث بوضوحٍ وثقة أثناء العرض.
- سأساعد في توضيح الخطوات التي اتّبعناها.

نعمل كفريق

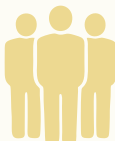
في هذا المشروع، سأقوم بنوعين من العمل.

العمل الفردي



المهام التي أقوم بها لوحدي.

عمل الفريق:



المهام التي أؤديها مع زملائي في الصف.



فهم الوضع:

قبل أن نبدأ في هذه المرحلة الفرعية، قام المعلم بعرض سيناريوهات مختلفة عن مشكلات واقعية

ناقش فريقي كل السيناريوهات، ثم اخترنا السيناريو الذي نريد العمل عليه.

لنبدأ ونُحدِث أثرًا رائعًا!

سنَعْمَل على السيناريو الآتي:

لقد اخترتُ هذا السيناريو مع فريقي لإيجاد حلّ له.

عنوان السيناريو --

نصّ السيناريو:

سألصق أو أكتب نصّ السيناريو الذي اخترته مع فريقي لمشروعنا هنا:



ملاحظاتي وأسئلتي العلمية

الآن سأقرأ السيناريو الذي اخترناه بمفردي.

وأثناء القراءة، سأدوّن ملاحظاتي وأسئلتي حتى أفهمه بشكلٍ أفضل.

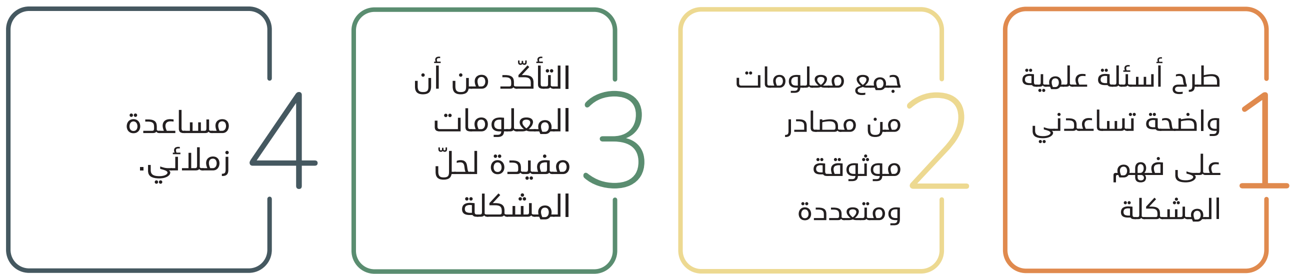
يساعدني ذلك على التفكير في:

- ما أعرفه مسبقًا
- ما لم أفهمه بعد
- ما أحتاج إلى التعلّم عنه أكثر



اقرأ، فكِّر، واجمع المعلومات!

سأتأكّد في مرحلة «**الفهم**» الفرعية من القيام بما يلي:



ملاحظاتي

ما أعرفه مسبقًا ....

....

ما لم أفهمه بعد ....

....

ما أحتاج التعلّم عنه أكثر ....

....



أسئلتي العلمية

كيف سأجمع المعلومات

أُخطِّط للحصول على إجابات لأسئلتي العلمية، ويمكنني اختيار طريقة واحدة أو أكثر لجمع المعلومات.

الطريقة		كيف سأجمع المعلومات
البحث	☐	سأبحث عن معلومات من المواقع الإلكترونية أوالكتب والمجلات أو المُلصقات لأتعلّم أكثر عن السيناريو.
المقابلات	☐	سأسأل الأشخاص لأتعرّف أكثر عن السيناريو.
الملاحظات	☐	سأشاهد وأدوّن الملاحظات لأفهم أكثر عن السيناريو.

خطة عمل الفريق

سنتحدّث كفريق حول ملاحظاتنا لنحدّد الأسئلة العلمية الرئيسة التي نريد البحث عنها. سنختار معًا نقاط التركيز وكيفية جمع المعلومات

سنتفق على ما يلي:

- الأسئلة العلمية التي نرغب في الاجابة عنها.
- من سيتولى جمع المعلومات.
- كيفية قيام كل عضو في الفريق بجمع هذه المعلومات.

الموضوع	ما الّذي قمنا بالاتفاق عليه؟
الأسئلة العلمية الرئيسة للفريق	
كيف سيتم جمع البيانات، ومَن سيقوم بذلك؟ (بحث، مقابلة، ملاحظة، وغيرها)	



مثال: ستقوم عائشة بإجراء المقابلة، وستجري مريم البحث عبر الإنترنت.



سأجمع المعلومات

دوري هو ______________________________.

سأجمع المعلومات باستخدام الطريقة التي اختارها الفريق.

سأكتب ملاحظاتي أو إجابات المقابلة في الأسفل.



إذا لم يكن لدي وقت كافٍ لجمع المعلومات خلال الحصة، فسأواصل إجراء البحث والمقابلات في المنزل.

سأكتب ملاحظاتي والمعلومات التي جمعتها هنا.

سأكتب المراجع التي اعتمدتُ عليها في جمع المعلومات هنا:



تحديد المشكلة:

في هذه المرحلة، سأستخدم المعلومات التي جمعتها لمساعدة فريقي على اختيار المشكلة الرئيسية التي نريد حلّها.

مشاركة نتائجنا

بعد أن أنتهي من جمع المعلومات، سأقرأ ملاحظاتي وأكتب ما توصّلتُ إليه.

بعد ذلك سأكون جاهزًا لمشاركة ما وجدته مع فريقي.



نُراجِع، نُفكِّر، ونعرف السبب!

سأتأكد في مرحلة «**التحديد**» الفرعية من القيام بما يلي:

1 كتابة بيان مشكلة واضح.

2 توضيح أسباب المشكلة.

3 العمل مع زملائي.

ما الذي اكْتَشفْته؟



المشكلة التي نريد حلّها

سنقرأ السيناريو مرة أخرى وننظر في جميع المعلومات التي توصلنا إليها.

بعد ذلك، سنختار كفريق واحد المشكلة الرئيسة التي نريد حلّها.

المشكلة التي نريد حلّها:



مثال: يستخدمُ الطلابُ في مدرستِنا كميةً كبيرةً من الورق لأنهم لا يملكون ما يكفي من الأدوات الرقمية

لماذا تُعدّ هذه المشكلة مهمة؟



مثال: استخدام الورق بكميات كبيرة يضر بالبيئة، لأنه يتطلب قطع مزيد من الأشجار، وتستهلك المصانع كمية كبيرة من الطاقة لتصنيع الورق مما يزيد التلوث، كما أن هذا الورق الزائد يساهم في تراكم المخلفات



ينسخ كل طالب بيان المشكلة النهائي في ملفه الخاص.

تقديم الحلول:

الآن بعد أن عرفنا المشكلة الرئيسة، حان وقت التفكير في طرق حلها.

سأفكّر أولًا بمفردي، ثم سأعمل مع فريقي لاختيار أفضل فكرة.

التفكير في أفكار جديدة

سأتوصل لأفكار مختلفة يمكن أن تساعد في حلّ المشكلة.

سأختار فكرة واحدة وأشاركها مع فريقي.



فكّر، تخيَّل، وتواصَل!

سأتأكد في خطوة «**تقديم الحلول**» من القيام بما يلي:

1 ابتكار فكرة جيدة لحلّ المشكلة.

2 اختيار فكرة يمكن تنفيذها في غضون 3 أسابيع.

3 عرض فكرتي والتواصل بشأنها مع زملائي.

فكرتي لحلّ المشكلة



اختيار أفضل فكرة

بعد أن يشارك الجميع أفكارهم، ستناقش مجموعتنا هذه الأفكار ونختار الأفضل منها.



سنختار الفكرة التي تُسهم فعليًا في حلّ المشكلة.

أفضل فكرة لدينا:

لماذا اخترنا هذه الفكرة؟



مثال: سنصنع صندوقًا لإعادة التدوير في كل صف للحدّ من هدر الورق.



نخطّطُ لِعَمَلِنا

الآن سنخطّط لكيفية استخدام فكرتنا لحلّ المشكلة.

سوف نحدّد ما نحتاج إليه، ومن سيقوم بكل جزء من العمل.

نحتاج إلى هذه المصادر والمواد لتنفيذ العمل.

سنُقسِّمُ العمل بيننا.

المهمة	الشّخص المسؤول

النمذجة واختبار الحل:

الآن بعد أن أصبحت لدينا خطتنا وأفضل فكرة، حان الوقت لإعداد النسخة الأولية للحل.

بعد ذلك سنقوم باختبارها، ومعرفة مدى نجاحها، والحصول على تغذية راجعة من الآخرين حتى نتمكّن من تحسينها.

بناء نموذج أوّلي

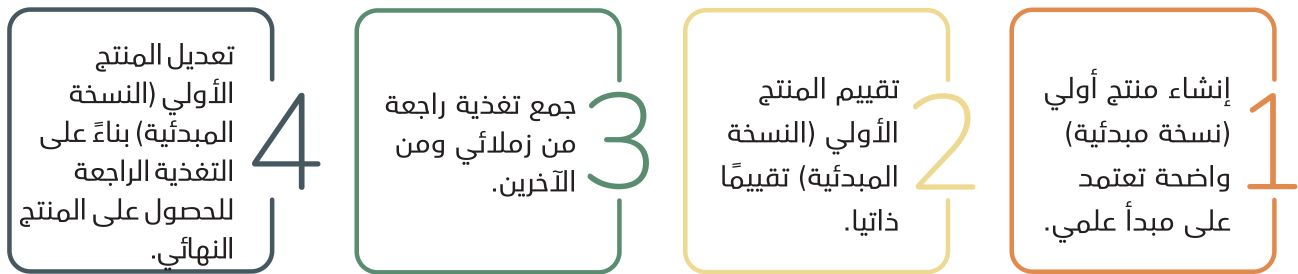
سنبدأ الآن بالعمل معًا لإعداد النسخة الأولية لحلّنا.

وعندما تصبح النسخة الأولية جاهزة، سنعرضها على الآخرين ونسألهم عن أفكار تساعدنا في تحسينها.



ابنِ، اختبر، وقيّم!

سأتأكد في مرحلة «**النمذجة والاختبار**» الفرعية من القيام بما يلي:





النموذج الأولي (النسخة المبدئية) للحل: أجزاؤه والتفسيرُ العلميُّ لكيفية عِملِه -
يمكن إضافة: رسومات، صور، ملاحظات، نموذج للحل .. وغيرها



تقييم النموذج الأولي (النسخة المبدئية)

بعد اختبار نسختنا الأولية والحصول على التغذية الراجعة، سأكتب أفكاري الخاصة حول كيفية تحسين حلّنا

فيما يلي تقييمي للنسخة المبدئية:

هذا الجزء من النموذج الأولي (النسخة المبدئية) يفي بالغرض ولا يحتاج إلى تطوير

تحتاج هذه الأجزاء إلى المزيد من العمل والتطوير

يمكن أن نُحسّن النموذج الأولي (النسخة المبدئية) بعمل التالي:



تقديم الحل النهائي:

الآن بعد أن أصبح حلّنا جاهزًا، حان وقت مشاركة مشروعنا مع الآخرين.

سنعمل معًا لعرض الحلّ النهائي وشرح الخطوات التي اتّبعناها خلال تنفيذ المشروع.

اعرضوا رحلة التعلم الخاصة بكم

سنختار الطريقة التي نريد تقديم حلّنا بها، وسنُعِدّ العرض التقديمي معًا كفريق.



اعرض حلّك النهائي

سأتأكد في مرحلة «**العرض**» من القيام بما يلي:

1 إضافة صور أو عناصر بصرية تساعد الآخرين على فهم العمل

2 التحدث بوضوح عند تقديم المعلومات

3 شرح جميع الخطوات العلمية التي اتُّبعت للوصول إلى الحل والاجابة عن الأسئلة

يمكنك اختيار طريقة واحدة أو أكثر لعرض حلك.

- ☐ عرض تقديمي
- ☐ ملصق
- ☐ مجلة
- ☐ عرض مسرحي
- ☐ فيديو
- ☐ أي طريقة أخرى --



خطط للعرض

نحتاج إلى التخطيط لعملنا، وعرض مشروعنا، وشرح الخطوات التي اتّبعناها لصنع الحل.

سنقسّم العمل بيننا لعرض مشروعنا.

المهمة	المسؤول عن تنفيذها



مثال: سيقوم سعيد بتصميم العرض، وسيعمل أحمد على تنظيم المعلومات، بينما سيتولى خالد مهمة التقاط الصور.



الآن سنقدّم عملنا أمام الصف كاملًا، فمن سيقدّم ماذا؟

المعلومات	من سيقدّمها؟
فهم الوضع: الأسئلة العلمية الرئيسية	
تحديد المشكلة: بيان المشكلة وشرح أسباب حدوثها.	
تقديم الحلول: عرض الفكرة الأساسية لحلّنا وكيف توصّلنا إليها.	
النمذجة والاختبار: عرض الحل الذي قمنا ببنائه، وكيف عملنا على تحسينه.	


مثال: ستشرح زينب الأسئلة الرئيسة التي ناقشها الفريق، وستشرح فاطمة الفكرة الرئيسة



مشاركتي في العرض التقديمي

سأشارك هذه النقاط المهمة في عرضي التقديمي.



سأتأكّد من إضافة عملي النهائي إلى ملف الإنجاز الخاص بي وتسليمه لمعلمي.

التأمل في المشروع:



أفكر برحلة التعلم الخاصة بي في التعلم والتقييم القائم على المشاريع:

تعلّمت من هذا المشروع

إذا كررتُ العمل على نفس المشروع سأقومُ بـ



MOEUAEofficial